

La scuola nell'Italia unita

150 anni di storia



curata da

Francesca Bellizzi, Giovanni Ciampi, Elena Marzulli

clup

Questo volume raccoglie gli atti del seminario organizzato dalla SPES a Pisa nel marzo 2012. Con un mosaico a più voci, costituito da medaglioni su figure o momenti esemplari nella storia della scuola articolati decennio per decennio dal 1861 ad oggi, la SPES ha voluto leggere la condizione del sistema educativo e formativo del nostro Paese, a centocinquanta anni dalla nascita dello stato unitario. Ne è emerso un quadro sconcertante: infatti, il privilegio della dimensione ideologica su quella squisitamente educativa, ha fatto sì che gli Italiani siano, in pratica, un popolo senza una vera scuola. La politica governativa non meno che le proposte provenienti da intellettuali o da frange impegnate della società civile, hanno sofferto e soffrono tuttora di una sorta di schizofrenia, incurabile fino al momento in cui si smetterà di demonizzare il sapere specifico intorno all'educazione – appunto, la Scienza dell'educazione – e non si comincerà anche ad ascoltare la voce degli esperti. In centocinquanta anni di storia nazionale – questo è quanto emerge da tutti gli interventi qui raccolti - il solco tra dimensione ideale e condizionamento ideologico si è approfondito, decennio dopo decennio, complici anche il ventennio fascista ed un abito politico illiberale la cui onda lunga non si è mai spenta nel nostro Paese. Questo solco oggi appare quasi non più colmabile a meno che non si verifichi un vero e profondo cambiamento di rotta. Ma ci sarà qualcuno che vorrà davvero raccogliere la sfida?